

第一版附刊

愛羅先珂講演『智識階級的使命』(二續)

國立北京大學研究所國學門研究

(一) 凡本校畢業生有專門研究之志願及能力者，又未畢業生及校外學者曾作特別研究已有成績者，皆可隨時到本學門登錄室報名，其為研究項目，有著作者並呈送著作，一位由本學門委員會審查；其審查結果合格者，得領研究費，到所研究。

(二) 凡本學系學生及校外學者不能到校而有研究之志願者，得通信研究；其報名審查手續均照上條辦理。

(三) 研究生須將關於研究之經過及其成績隨時報告，以便在本學門所辦之雜誌中發表，或刊入叢書。

(四) 研究生遇必要時，可要求本學門主任與有關系之各學系教授會代請本校教員及國內各專門學者指導研究。

(五)本校教員可以自由入所研究。

(六)本校教員可以提出問題，招集研究生入所指導，或共同研究，惟須先期通知，經委員會通過。

(七)本學門隨時聘請國內外學者爲專門演講；其公開與否臨時定之。

印張克誠先生遺著集款通告

張先生在本校講佛學數年，其受聽衆歡迎。不意先生竟於一月二十四日示疾去世，同人爰有印行遺著之議。茲將竹莊先生選集得四種曰成唯識論提要，曰八識規矩頌淺說，曰心經淺說，曰印度哲學。估計初印版費約銀六百元。同人中有願任印費之一部分者，請於三月十日以前交到本校會計課。二月二十五日，蔡元培啓。

# 蔡元培啓事

南通甲種商業學校聘請教員擔任左列功課：

英文商業實踐 每週四小時

英文會計學 三小時

英文簿記學

四小時

商業英文  
二小時

經濟學

四小時 共十七小時

薪水：北大畢業者每小時一元；北大同學留學回

國者每小時一元半。

本校畢業諸君願擔任者，請於七日內函告僑務局

本  
校  
街  
口

# 註冊部布告

本校世界語班現擬再開。D 兩班請愛羅先向先生擔任每班三小時。星期一二三日下午四至五時。教C 班五至六時。教D 班均從字母教起。英語講解凡本校學生有志研究世界語而聽講程度及時間均適合者可向註冊部報名（須註明現在某科某系願入世界語何班）報名至星期三為止。下星期一一起上課。此布。

乙部預科一年級法文班教員包玉英先生現已辭職  
其所授法文法文作文每週各兩小時由陳亞牧先  
生担任法文讀本三小時由范稚和先生担任均於本  
星期二(七日)日起授課

土木門教員胡棟先生因事赴滬請假一星期  
物理系教授張大椿先生來函續假俟其銷假時再行  
通告上課日期  
三月七日

公牘亭山

文藝課十一年二月二十七日收發

文件事由單

▲收到文一件 一京師警察廳復准小民教育講壇

鳥糞文件共二件 一、致政司部函撥還墊付沈敏探  
尹默赴日留學川裝等費用 一、請撥金僕先生爲  
本坡音樂研究會導師聘書

十一年二月二十八日

收到文件共二件 一教育部秘書處送調查表一  
紙請填注送部函 一財政部復侯續印所得稅案  
彙編裝成即為敘送函  
發出文件一件 一致湖北督軍公署駐京辦公處  
聲復本校學生中並無彭運鴻其人函

講  
演  
錄

智識階級的使命  
(二續)

愛羅先珂講演  
宗甄甫 合記



讓我們再回到中國。望你們不要怪我光是講俄國的事情，這並非因我爲自己是俄國人，實在是我對於中國的事情一點都不知。

要扶助、引導一個民衆從黑暗的城中經過了各種的危險和困難到自由幸福的光明路上去，有一件事是絕對不可少的，這件事就是犧牲，自己的偉大精神，而且這種自己犧牲一定要出於自願的，不是受人強迫的。我的信我們有完全的權利爲我們自己的理想去生死。可是我們沒有權利強迫別人爲我們的理想而生死。無論這些理想有多麼高尚多麼尊貴，我以爲我們有爲國家爲社會爲人類而犧牲自己的權利，却沒有爲同類的事情強迫別人去死的權利，然而我信我們有權利強迫每一個人爲別人爲社會爲國家爲人類而犧牲他們的財產，他們的特權，他們的時間，他們的才力。

這就是我對共產黨最同情之點。  
據我觀察所及，上海的學生，教員，文學家，社會黨，無政府黨，一點沒有犧牲自己的偉大精神，雖然他們亦許會爲自己的理想而犧牲別人。要是明白告訴你們，我就要說，爲布黨一掃而空的俄國智識階級所有的罪惡，中國的智識階級——就我觀察所及的——一樣樣都俱備，而他們的好處却一樣樣都沒有。中國的教員，學生，文學家都渴望物質的享樂，凡冠以倫敦，紐約之名的，不加辯別，都以為是好的，他們夢想過中產階級和貴族的安樂的生活，他們求娛樂，求淫佚，可是他們沒有愛美的心，不能領會音樂，跳舞，

和戲劇的精美的滋味，至於繪畫和文學亦沒有深切的了解，這確是俄國的智識階級所可自誇的；他們愛好快活，愛好娛樂，却在俄國藝術開創了一個新紀元，俄國的歌舞劇及詩歌是馳名世界的。而中國人的愛奢侈愛娛樂，似乎反講藝術和民衆降低了，俄國的智識階級，就是末才臨頭，依然狹窄他們的理想去奮鬥，去犧牲，中國的智識階級似乎連愛及生活的理想都沒有，至少在我看來是如此的，但我希望我的見解是錯誤的。

現在試想：會；四萬萬人民隔離了文學科學之光，讓他們自己墮落下等的衝動走，受種種情慾的支配，內有獸性的強盜互毆殘殺，外有強力的壓迫，這種國民要退化到什麼田地，弄到這般的混亂和無政府狀態呵！這樣一種民族，狹窄他的各種黑暗，愚昧和罪惡，不但在本國，且將在全人類中造成一個可怕的地獄，其禍患恐怕比拳匪爲害還慘烈的孩子們還要大，德皇預料的黃禍，到這時候真是實現了！可是這種黃禍不是用政治及經濟的改良所能減輕，亦不是每天壓迫或剝削不幸的民衆所能免除，這種種方法不但不能免除黃禍，並且要增加黃禍，速成黃禍，這是那種危險果然實現了，而後代的人受苦，這種完全的責任應該在你們及中國智識階級的身上；因爲他們將說引引民衆使人類避免災難是他們的使命。那麼怎麼辦呢？我不知道，因爲我不知道你們或你們的人民，不知用你們的能力及趨向可以做一些什麼事。如說：『到民間去，教導民衆，反對國

內或國外加於人民的壓迫，不公道及各種剝削，爲力爭國家的自由故，奮鬥到底！』這些話光是說說是很容易的，但許見諸實行時，不是那些衣服比我們穿的齊整和講究的男女們所能擔當的，應該有比我們更純潔的心，更尊貴的靈魂，更偉大的精神。

在結束這沒有系統，沒有秩序的談話時，我要說：讓我們盡力改善日常的生活，讓我們提高自己的品格，格外誠心的處理公私的事務，於是看他發生的結果對於人類是善的還是惡的。要是我們不能扶助我們的國家，社會和人類，也要讓後世不詛咒我們，讓他們同情我們，可憐我們，至少也要使他們對於我們永遠地一聲不響。

(完)

### 維 錄

#### 兒童學原理 (Fundamentals of child study)

美國 Kirkpatrick 原著 鄭兼三譯

生長和發展——人家以爲這兩個名詞是異音同義的，常常把他互用，推其原因或者是因爲這生長和發展兩作用常常是相隨發生之故，但是二者的意義是不同的且缺乏互係 (Correlation) 的樣子。折衷說來，生長單指各部增加體積，和團體同全身形狀變遷的結果而言。他是身體組織中的

細胞積聚或數目在不同時間內或同時內長大的結果。發展是專表明性質 (Character) 的變化和各細胞的連絡而言。假使小孩子從小長成人時，全不和細胞的變化相呼應，那末，尚未和制取的

神經中樞連絡過的軟骨，弱筋，一定是不健全也有體重了。滋養的條件不合宜或缺乏時不但常影響於生長且波及發展，這是醫生所熟知的事。一個兒童就其年歲看來當該十分肥胖才對但是因爲他的骨細胞缺乏礦物質以致發展不良，這種情形猶之黑暗地窖裡的植物雖可得到大肥

快但是很快之健全植物的主要性質，生長和發展危險較大。二者同時發生則隨處不致互相衝突，常細胞增加體積時也許有變化性質的傾向和細胞性質變化時體積也有增加的傾向。若一方面獨自變化不相應常有危險和擾擾的煩惱，所以得個通例如下：迅速生長是伴生或急隨着個相等的發展的變化，才不致使發展停滯。  
內的生長趨向表現後和完全常態的體積得到後，而各部分的體積也有變遷的可能，特別的是筋力疾病和缺乏運動足以減輕體積，然痊愈和運動後足以恢復原狀。這常說中年人的運動足以維持肌肉的體積，然而老人家若有特別的訓練不但不能增加肌肉的體積，反減少他的體積。八十歲的老人家山坐自行車得以增加小腿 (Calf) 的體積，這是一種例外的。『發展』(Development) 這名詞有時候可以適用於各部分體積因訓練的結

#### 庶務部收課啟事 (一)

本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自己住址姓名等項填明以便寄信可也此致

姓名	住址	件數
Li		1
hang		1
erson		1
Jan		1
any		1
ing		1
Lew		1
		1

姓名	住址	件數
宏之		1
必說		1
王岳		1
汪高		1
葉王		1
張振		1
林王		1
李劉		1
馬黃		1



啓事(二)  
前在本課填過住址者如有遷移祈即來本課聲明  
更改是爲至要

招領洋

收發課收到  
信件特列於下  
爲盼  
No 收信人  
88 Wei Lan J  
89 Dr T. M  
90 Hiro Jul  
92 P. W. Ha  
93 Chung Hu  
95 C. H. C  
96 Philip F  
97 Shu Dao J  
98 Dr T. T.  
99 H. Won  
100 Bruce So

招領中

收發課收到  
信件特列於下  
爲盼  
No 姓名  
504 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
406 楊人那連芬夏怡英華水愛生安采昌臣  
478 彭仰天佩時祖步受恆每題受汝協  
509 李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
510 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
511 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
512 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
513 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
514 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
515 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
516 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
517 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
519 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
520 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
521 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
522 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士  
523 曾余李林劉白胡蕭朱張盧李張李白劉士

以上在一號

果而特別增加的，他又常常含有各部性質變遷的意思。例如一條肌肉當訓練時是增加強度不是增加體積。

從其擴張的最大限量而言之，肌肉實在是什麼，精細中樞也是什麼。由訓練所得的生長神經中樞不能比肌肉多；但是神經中樞有發展的大本能 (Capacity)，換言之，就是各細胞的變化和各細胞間的聯合的大本能。在六歲時生長的肌肉比初出胎三倍大了，此時的腦差不多長完全了，然而，神經細胞的發展雖到三十六歲還不能算最完全。腦，所以生長者全是因爲連絡各細胞的纖維的生長而生長，這是發展重要的現象。Plasce 因能使各細胞間成爲調和的關係。由年歲和訓練的結果所增加的心力 (Mental power) 不大依賴各細胞的變化却是依賴各細胞聯合的變化才能夠夠集合腦中各部的效用以完成一種目的。

發展的次序和訓練的關係——訓練能影響於生長不論如何是實在的，所以對於身體上適中的訓練是有益於發展也是實在的，不容疑的。當生長及成熟時這種說法更覺得可靠。身體中某幾部分因繼續訓練的緣故可以生長和發展做特別的部分，如各種拳技者有異常的足，臂，背，或胸膈力這是很顯明的。

再者，如職業上必需某一足或一手特別常用，則某足或手可以特別的發展。某足或手雖可以比別的是或手特別發展却是有限量的不是無限量的發展。實驗的結果表明當右手應用時，神經的衝

動送到右手的肌肉去的比送到左手肌肉的還少。

而左手肌肉也和右手肌肉有相當的發展。因爲左手肌肉所得的神經衝動較少而左手的肌肉也是相當的發展，所以當右手的某肌肉依次訓練時，他也可以得到強力和體格。因此雖一方面因訓練而特別發展，而身體中均勻的程度仍舊可以保存不受妨礙。內部各機關的發展未曾有訓練過的機關也會受訓練過的機關所影響；所以因訓練的效果有擴散力而過於精一 (Over-Specialization) 的危險可以減少。然因各部分的過於訓練則全身的平均既容易打壞，而各部分之平衡作用仍然是易受擾亂。因此在訓練中當從事於極端精一的訓練。其結果不是壽命就是弄壞健康，例如一個人他的臂力特別發展能舉三千磅的重量，然因此惹起神經衰弱而死掉。

生長和發展訓練的效果對神經細胞和肌肉細胞其實是相同的，所不同者在手一則體格變化一則神經不大改變而已。神經細胞因早歲時一腿或一官覺 (Sense) 失掉如白力門 (Lanka Bridgman 註二) 女士之類，該部分不得訓練則該部分的細胞不像別的細胞那樣大或那樣發展，這就是說該部分的細胞不能有作用上的發展。

臂力過人的才德者當運用時靠住發展的肌肉算是少的，靠一切筋力的調和作用比較的多些。所以這種才能是神經聯合的關係，不專是臂力的關係。如拋擲東西以爭遠近和角力是這種的例證

，門勝者不任徒有士力的却是能利用各部分筋力的人。善於拋擲者初次用力，繼而用肩，臂，前臂，手腕，手指等力，布置好勢後才用全力一擲而球，彈或槌離手了。而不善拋擲者恰恰相反，先用肩力和上臂力，各部分的力量不能調和或布置好勢；所以雖有斷斷的手臂力常被他人擊敗。

那末可以證明各部分因特別訓練而過於發展而且阻礙各部分調和的作用是有害的。所以極端精一是該避免才好。

當生長期中那時可塑性是最大時常常會陷入極端的，永久的精一，不比成人時候因爲這時可塑性較少而各部已發展了故不易陷入精一。兒童生長中一切的精一是不是過於精一的，這是可疑之處。如兒童在普通學校時雖有特別的臂力，然在高等學校或大學時距人爭鬥彷彿是敗的。

從適例說來，發展是跟隨生長，這樣對於兒童或者很好的，使他那個時候訓練那部分，在這時中訓練部分；所以兒童有時有這方面的特別之傾向，別時又有別方面的傾向了，這是一種很好的現象。這種精一雖是受遊戲和職業興趣所支配，或者大部分是受生長和發展的變化所決定的樣子。按照生長和發展的自然次序說來，這種精一常是暫時的不是永久的，所以不是有害的或擾亂的。

假使我們曉得神經和肌肉中樞的生長和發展的自然次序，或者能夠酌定在生活的每級中應有什麼程度的訓練才能使心靈和身體有最好的完滿

的發展。若沒有這種智識想要去規定在生長期中的特別訓練必定是和發展的自然次序相衝突，是擾亂作用的調和不是輔助作用的調和。

在一切的學校裏某種身體和心靈的活動是每天做了又做的；所以雖訓練是普通的不是特別的，而一切兒童的體格力大有部分精一的傾向。這種傾向發生的原因或者是早年發展的時候不應有這種訓練，而這種訓練是以後生活的需要不是這時的需要，種種的活動和他發展的自然次序相衝突。

柏拉圖 (Plato)、漢密爾頓 (Hamilton) 和許多旁人所研究的結果指出細心觀察者的証據說，兒童各種肌肉的運動是大的那類肌肉先動，小的後動。那末這研究的結果是若要使年紀輕的兒童能夠運用小肌肉必於自然發展的次序未屆以前而訓練他的小神經中樞和小肌肉的中樞使之成爲精一然後他的小肌肉運動才有一點正確。圖畫和寫字不大好的學生常常是在第六年級的，這種可以說是發展中缺乏調和的結果，或小的肌肉訓練太過或太早的結果。

許多的兒童研究者大多承認兒童純粹心靈的範圍內因有幾種明顯可以分析或綜合的活動，故有幾種相的，無定的觀念。這種種觀念可以因經驗的增加變成有定和正確之各種運動因實地練習的結果能夠變成有定和正確的樣子。

但是分析極詳盡或所下的定義極正確常常是和兒童腦力發展的自然次序相背離，而興趣的破



境。和心靈生長的自然歷程之受擾擾也是這種分析太過的毛病，這是很明白無可疑的。

若兒童研究的科學進步時則身體的自然發展和心靈的發展二者間的相衝突一定可以減滅了。

則其時，兒童在各種的遊戲和競賽中一定有多多的機會使身體和心靈的發展完滿無憾繼之在先前學校中樣樣都是精一的害的，前後好壞的機會相當。

第三章 許多天賦的活動 (Native Motor Activities) 和發展的普通次序

天賦運動的種類——吾人能製造各種運動和作出種種工作的機械，但是這種機械不能自己著手運動或工作和自行轉變的能力，必須吾人去叫他著手工作長在旁邊指導他才成。天然界所製造之生物的機械 (Animal Machines) 則異是，他們能到處各地且能製造種種的物品不用什麼人去監督他們的運動。他們能夠自由行走，有受傷時能自行醫治，能自行運動以得食物和逃避危險，這種種的現象是他們所優為的。

凡運動起於身體的內部不表現於外，而能化食物為力氣且保守體內機關照軌運行不致失序者說是自動的 (Automatic)。肺，心，血管，和腸臟種種運動之於呼吸，血循環，和消化等種種的作用是繼續的，調和的和自恆的 (Self-perpetuating) 現象。這種種現象是依賴各種機體互間的關係者多，而靠住機體和環境的關係也少。

(未完)

報 告

庶務部雜務課報告

▲十年九月份本校各課需用消耗品 (十四續)

▲三院茶爐

小宮帶一把 抹布二尺 硬煤一萬六千斤 東昌紙四十張 鐵篋二個

▲三院雜役

大宮帶十二把 小宮帶一把 土篋二個 篋繩二條 東昌紙四十張

▲三院體育會

墨汁一瓶 毛巾一條 茶葉六十包 香皂一塊

▲二院大講堂

洋釘二十五兩 竹千六把 線麻二十四兩 白杆五捆 洋粉連十五張 成交紙二刀

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院廁所

▲二院各役  
洋油四十五斤 毛担四把 水篋三把 抹布八尺 小宮帶四把 燈罩二個 篋繩一條 木扛一條 鐵篋一個 (九月份完)

體育會通告

本日下午四時至六時，為隊球正式練習之期。(每星期二五練習二次，以後俱照此。)請隊員諸君依時到場練習為盼。  
三月七日。

昨日通信欄所載張鳳舉先生與沈兼士先生書內有訛誤今特列表更正於後

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

張鳳舉

Delinasche  
此地大學考古報告  
價目金四百元  
價目金四百元  
9, Paris  
課作Tins

北大平民夜校啟事

茲承  
但年先生贈查理斯密小代數一冊英華字典一冊袁了凡讀經一部特此鳴謝  
三月五日

北大學生會第二平民學校募捐啓

五四以來，平民學校，風起雲湧。我北大隨北京學界之後，竭力進行，先後兩載，雖經缺乏，或致中斷，幸於社會人民，以亦不無影響。

大學區域，地廣人衆，西北一帶，早設夜校，皆近平民，可以就學；東南半壁，距離較遠，向無津貼，所在多有。同人等察此情形，乃糾合同志各竭棉薄，月出己資，創第二平民學校于北大第三院。於去歲十二月間，招生開學，一切布置，力求合乎平民教育正軌，對時甚暫，設備未足，惟精神秩序，似尚足云振肅也。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。

刻擬于春假後，添加班次，購置圖書。惟同人等身，學生，操節費大，籌辦斯役，經濟能力，異常薄弱，大宗經費，實難舉出。冒昧從事，既深愧乎開始；良心驅策，又不能不圖擴充！敬乞熱心平民教育諸君，咸為懷，解囊助則義舉仁舉，平民固受鴻福；而集腋成裘，同人亦深非薄也。謹啓。